

**Veröffentlichungen
zur Schulmediation
für die Praxis
in Kindertagesstätte,
Grundschule,
Förderschule, Sekundar-
stufe und Berufsschule**

Bensberger Studie 11
Kinder lösen Konflikte selbst!
Mediation in der Grundschule

Günther Braun, Edith Dietzler-Isenberg,
Meike Nottbohm, Ulla Püttmann,
Kathleen Schmiegel, Andreas Würbel

Konflikte sind auch in Schulen nicht abzuschaffen. Die eigentliche Herausforderung besteht jedoch im Umgang mit Konflikten, in der Schaffung einer neuen Schulkultur. Die Bensberger Studie widmet sich den Kindern im Grundschulalter. Diesen Kindern im Alter von 6 bis 10/11 Jahren wird zugetraut, dass sie selbstverantwortlich und gewaltfrei ihre Konflikte lösen können. Kinder in der Grundschule benötigen dafür zusätzliche Unterstützung durch Lehrerinnen und Lehrer. Der Band gibt eine theo-

retische Fundierung zur Mediation und zahlreiche praktische Anregungen für die Übung mit den Schülerinnen und Schülern. Dazu gehören Übungen zur Einführung von Regeln und Ritualen, zum Konfliktgespräch sowie zum Training mit dem „Hosentaschenbuch“. Ein umfangreicher Materialanhang erleichtert die Umsetzung in der Praxis.

Bensberg 2009 (5. Auflage)
ISBN 978-3-89198-098-9
168 Seiten
Preis: 13,00 €
(vergriffen, Neuauflage in Vorbereitung)

Bestellungen bitte schriftlich an:
Thomas-Morus-Akademie Bensberg
Overather Straße 51-53
51429 Bergisch Gladbach
Telefon 0 22 04 – 40 84 72
Telefax 0 22 04 – 40 84 20
akademie@tma-bensberg.de
www.tma-bensberg.de



Bensberger Studie 16
Kinder bauen Brücken zueinander
Das Bensberger Mediations-Modell
in Kindertagesstätten

Günther Braun, Ulla Püttmann

Angebote zur Konfliktbewältigung in der Kindertagesstätte sind eher selten, scheint doch diese Altersgruppe von Konflikten weniger betroffen. Während in den Schulen Konfliktschlichtung und Mediation schon in vielfältigen Ansätzen praktiziert wird, betritt die Kindertagesstätte damit Neuland. Dabei ist es aber wichtig, schon im Vorschulalter Kinder stark zu machen und mit ihnen einen „Schatz“ an Ritualen und Kompetenzen anzulegen, damit sie Konflikte mit Hilfe Erwachsener selbst lösen können. Kinder lernen Laufen und Sprechen, sie entdecken ihre Umwelt, später lernen sie Lesen, Schreiben und Rechnen und vieles mehr! Die Veröffentlichung richtet sich an Mitarbeiterinnen in Kindertagesstätten, die mit den Kindern Hilfen für die Lösung von Konflikten erarbeiten wollen. In der Kindertagesstätte kann so vieles grundge-



legt werden: emotionale und soziale Bildung, das Starkmachen der Kinder für „Anders Streiten“, Regeln und Rituale, der Wahrnehmung und Äußerung von Gefühlen und des Zulassens des Andersseins. Zahlreiche Übungsmaterialien zeigen, wie mit Streitgeschichten das Konflikttraining mit Kindern geübt werden kann und wie die Eltern einbezogen werden können.

Bensberg 2005
ISBN 978-3-89198-106-1
100 Seiten
Preis: 8,00 €

Bensberger Studie 17

Konflikte lösen lernen

Das Bensberger Mediations-Modell in Förderschulen

Günther Braun, Kathleen Schmiegel,
Gaby Schuster-Mehlich

Der Leser erhält konkrete Hinweise für die Umsetzung der Schulmediation bei Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Hierbei wird der Individualität und Heterogenität der Schüler an Förderschulen Rechnung getragen. Es werden aufbauende Wege gezeigt, die Selbstverantwortung der Schüler im Umgang mit Konflikten zu stärken. Die vorgestellten Übungen sind an Förderschulen eingesetzt und erprobt worden. Die vorliegende Publikation bietet eine Didaktik für die Arbeit der Lehrkräfte in der Klasse, für den Umgang mit Konflikten in Pausen und Betreuungszeiten sowie für die Ausbildung von Schülermediatoren an. Begleitende Maßnahmen wie Regeln und die Einbeziehung der Erziehungsberechtigten runden das Angebot ab. Das Trainingsprogramm erstreckt sich über die gesamte Schulzeit und bedarf der Anpassung an die Struktur der jeweiligen Förderschule.



Bensberg 2009

ISBN 978-3-89198-113-9

208 Seiten

Preis: 13,00 €

Bensberger Studie 18

Anders streiten lernen

Konflikte schlichten in der Sekundarstufe

Günther Braun, Wolfgang Hünicke, Martina Regniet,
Gaby Schuster-Mehlich, Andreas Würbel

Grundlagen für das Bensberger Mediations-Modell sind die Ziele und Verfahren der Mediation, der Vermittlung im Konflikt. Dafür ist das Programm der Streitschlichtung durch Schülerinnen und Schüler ein erprobter Ansatz. Der Konflikt wird nicht beim Lehrer oder Schulleiter oder beim Jugendamt abgegeben, sondern den Konfliktparteien wird die Kompetenz zugetraut, den Konflikt unter ihresgleichen mit Hilfe eines Vermittlers zu lösen. Die Kontrahenten sind für die Lösung und das Ergebnis verantwortlich, der Mediator oder „Schlichter“ für das Verfahren und den Prozess. In der Bensberger Studie soll aus der Praxis für die Praxis gezeigt werden, dass Mediation in der Schule durch Schüler möglich ist und dass dies auch funktioniert. Das Herzstück des Modells findet sich im Klassenprogramm, der Prävention, und in der Vermittlung von Konflikten, der Intervention. Im Buch sind zahlreiche Bausteine für das Training des Klassenprogramms zusammengestellt. Zudem



werden Methoden und Handlungsanweisungen für die konkrete Schulmediation angeboten, für die Ausbildung von Schülermediatoren und die Organisation im Schulalltag.

Bensberg 2010

ISBN 978-3-89198-118-4

180 Seiten

Preis: 15,00 €

Bensberger Studie 19

Mediation für junge Erwachsene

Das Bensberger Mediations-Modell in Berufsschulen

Gabriele Althoff, Günther Braun,
Christine Henrich

Die Methodik und die Inhalte des Bensberger Mediations-Modells bauen von der Kindertagesstätte bis in den Bereich der Berufsschule aufeinander auf. Die vorliegende Studie richtet sich an junge Erwachsene, die in der Berufsschule oder Berufsbildenden Schule ausgebildet werden. Das Konzept ergänzt die Methodik aus der Sekundarstufe I, die Themen und das Anspruchsniveau sind an die Altersgruppe angepasst. Gerade im Berufsleben vergiften Streitereien die Atmosphäre und machen aus Teamplayern Einzelkämpfer, die so in den Streit verbissen sind, dass sie die eigentliche Arbeit vernachlässigen, teilweise auch sabotieren, nur um dem Konfliktpartner ein Bein zu stellen. Produktives Arbeiten wird so verhindert und es entstehen wirtschaftliche Schäden für das Unternehmen. Im Berufsschulbereich erlernen die Schüler so Kompetenzen für ihren beruflichen Alltag. Aber auch in der Schule verhindern Konflikte produktives Arbeiten. Präventive Maßnahmen wie die Dialogrunde, das Klassen- und Gruppenprogramm, oder Intervention durch die Erst-Hilfe im Streit, das Konfliktgespräch zwischen Einzelnen oder bei Konflikten zwischen Gruppen sind einige der Inhalte dieses Buches.



Bensberg 2009

ISBN 978-3-89198-116-0

64 Seiten

Preis: 9,00 €

(Neuaufgabe in Vorbereitung)