

IX. Rheinischer Museumstag
Wege zum offenen Museum
Mit dem Bürger im Dialog

kUNSt gehört die Nacht

&

Unser Museum der Zukunft

Projekte für und mit Jugendlichen

Referentin:

Dr. Uta Husmeier-Schirlitz

kUNSt gehört die Nacht

8. Oktober 2011, 19 bis 24 Uhr

Clemens-Sels-Museum Neuss

Zielgruppe: Schüler und Studenten ab 16

Warst du schon mal im Clemens-Sels-Museum?

Woran liegt das?

Warum sind weniger jugendliche Besucher im Museum?

Was würdest du anders machen?

kunst gehört die nacht

kultur.jugend.party.

clemensselsmuseum.neuss.



kUNSt gehört die Nacht

8. Oktober 2011, 19 bis 24 Uhr
Clemens-Sels-Museum Neuss

- 19.00 Uhr
KunstDialoge mit Studenten
des Kunstseminars der
Heinrich-Heine- Universität
Düsseldorf
- 19.15 Uhr
**Videopräsentation von
Estira Memet**
„Wie kann man die Kultur der
Jugend näher bringen“
- 19.45 Uhr
Aktzeichnen mit dem Künstler
Christoph Rehlinghaus



kUNSt gehört die Nacht

8. Oktober 2011, 19 bis 24 Uhr
Clemens-Sels-Museum Neuss

- 20.30 Uhr
Poetenführung mit den
Wuppertaler Wortpiraten
- 21.00 Uhr
Aktzeichnen mit dem Künstler
Christoph Rehlinghaus
- 21.45 Uhr
Poetenführung mit den
Wuppertaler Wortpiraten



kUNSt gehört die Nacht

8. Oktober 2011, 19 bis 24 Uhr
Clemens-Sels-Museum Neuss

- 22.15 Uhr
Pieces of Any: Rock, Akkustik
- Performance der Neusser
Band
- 23.00 Uhr
Danceact – Performance
junger Tänzer aus der Alten
Post, Neuss
- 23.15 Uhr
DJ Martis - Chillout



„Unser Museum der Zukunft“

**Schulwettbewerb zum 100-jährigen
Jubiläum
des Clemens-Sels-Museums Neuss**

**Zielgruppe: Kinder und junge
Erwachsene im Alter von 6-18 Jahre**

„Unser Museum der Zukunft“

- **Auf einen Blick (1)**

- Juni 2011: 1. Aufruf des Clemens-Sels-Museums zum Wettbewerb
- Februar 2012: 2. Aufruf des Clemens-Sels-Museums zum Wettbewerb
- 15. März 2012, 15 Uhr, Info-Veranstaltung zum Wettbewerb im Clemens-Sels-Museum
- 30. Mai: 3. Aufruf des Clemens-Sels-Museums (Auslobung der Preise)

„Unser Museum der Zukunft“

- **Auf einen Blick (2)**

- Anmeldung zur Teilnahme am Wettbewerb ab Februar 2012 bis spätestens zum 17. September 2012
- Beginn der Wettbewerbsarbeiten in den Schulen bzw. Klassen:
ab sofort möglich
-
- Abgabe der Wettbewerbsarbeiten im Clemens-Sels-Museum:
zwischen dem 22. und 31. Oktober 2012 (wir bitten uns zuvor
telefonisch mitzuteilen, wann Sie Wettbewerbsarbeiten abgeben
möchten)

„Unser Museum der Zukunft“

- **Auf einen Blick (3)**

- Ausstellung der Wettbewerbsarbeiten: vom 25. November bis 27. Januar 2013 (der Aufbau der Ausstellung wird vom Museum organisiert)
- Führungen zu den jeweiligen Wettbewerbsarbeiten durch Vertreter der Klassen: wird mit den Teilnehmern im Laufe des Novembers abgestimmt
- Preisverleihung: voraussichtlich am 15. Dezember 2012
- Ende der Ausstellung zu den Wettbewerbsarbeiten: 27. Januar 2012

Schulwettbewerb: Primarstufe

Mögliche einleitende Schritte:

- Erkundung des Clemens-Sels-Museums:
Was ist ein Museum und welche Aufgaben hat es?
- Was sammeln die Kinder?
- Was haben deren Eltern und Großeltern gesammelt?
- Welche Dinge wollen die Kinder für die Zukunft aufheben?
- Was sollte im „Unser Museum der Zukunft“ ausgestellt werden?

Schulwettbewerb: Primarstufe

Kreative Umsetzungsmöglichkeiten:

- „Time Capsules“: Jeder Schülerin, jeder Schüler gestaltet z.B. einen Karton mit den Dingen, die im „Unser Museum der Zukunft“ präsentiert werden sollten.
- „Ein neues Museum mit allem Drum und Dran“
 - Die Schülerinnen und Schüler entwerfen ein ganz neues Museum. Sie malen oder basteln:
 - wie die äußere Architektur aussehen soll,
 - wie es innen aussehen soll,
 - was das Museum zeigen soll,
 - was das Museum noch bieten sollte.

Schulwettbewerb: Sekundarstufe I/II

Mögliche einleitende Schritte: Fach Geschichte: (1)

- Das Museum der Vergangenheit:
 - Wann und warum entstanden Museen?
- Erkundung der Gründungsgeschichte des Clemens-Sels-Museum.
 - Was wurde gesammelt?
- Das Museum heute:
 - Welche Aufgaben hat das Museum?
- Ist das Museum ein Abbild unserer Kultur?

Schulwettbewerb: Sekundarstufe I/II

Mögliche einleitende Schritte: Fach Geschichte: (2)

- Das Museum und wir:
 - Was hat der Sammlungsbestand des Clemens-Sels-Museum mit uns zu tun?
- Was vermissen wir im Clemens-Sels-Museum?
- „Unser Museum der Zukunft“
 - Was möchten wir aus der Gegenwart für die kommende Generation bewahren? Welche unserer Erlebnisse werden Geschichte machen?
- Wie sollen sie ausgestellt werden?

Schulwettbewerb: Sekundarstufe I/II

Mögliche einleitende Schritte:

Fach Kunst: (1)

- Das Museum – gewachsen aus der Vergangenheit:
 - Die Sammlungsgeschichte des Clemens-Sels-Museums
- Welche Kunst wurde gesammelt und warum?
- Der Rheinische Expressionismus – Künstler aus unserer Region erlangten Weltruhm

Schulwettbewerb: Sekundarstufe I/II

Mögliche einleitende Schritte:

Fach Kunst: (2)

- Das Museum heute:
 - Was vermitteln uns die Kunstwerke heute?
- Überdauert die Wirkung der Kunst die Zeit?
- „Unser Museum der Zukunft“
 - Was soll morgen in den Museen sehen sein?
- Utopien der Schüler: Wenn ich Museumsdirektor wäre, dann...

Schulwettbewerb: Sekundarstufe I/II

Kreative Umsetzungsmöglichkeiten:

- „Time Capsules“
- Ein neues Museum mit allem Drum und Dran“
- Videofilm „Unser Museum der Zukunft“
 - Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren ihre Vorstellungen und Ideen auf Video. Ferner können weitere Jugendliche zum Thema „Unser Museum der Zukunft“ befragt werden.