

# Sonderpädagogische Begabtengruppe

*SoBeg*

am Geschwister-Scholl-Gymnasium in Lüdenscheid

Referentin: Silvia Greiten

Diese Präsentation enthält Teile aus der Präsentation des SoBeg-Modells im Rahmen des Workshops zur Underachieverarbeit. In dieser Präsentation werden die grundlegenden Überlegungen zur Konzeption des Modells und die wesentlichen Bausteine vorgestellt.

Wer sich genau informieren möchte, sei auf die Veröffentlichungen verwiesen, in denen sowohl das Konzept als auch die pädagogischen Überlegungen ausführlich beschrieben sind.

# Beobachtungen über einen Schüler

- **unkonzentriert**
- **unorganisiert**
- **fehlende Lern- und Arbeitstechniken**
- **schlechtes Schriftbild**
- **hoher Fehlerquotient in der Rechtschreibung**
- **feinmotorische Auffälligkeiten**
- **unruhig**
- **schlechte Schulleistungen v.a. in den schriftlichen Fächern**
- **mangelnde soziale Integration**
- **hohes Wissen in Teilbereichen**
- **hohe Fähigkeiten im logischen Denken**
- **emotionale Instabilität**
- *scheint überfordert zu sein?*

**Diagnose: hochbegabt**

# Diskussion

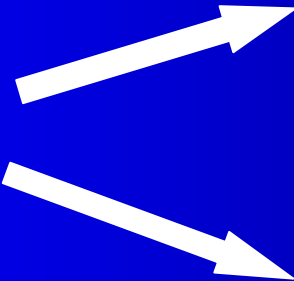
Hochbegabung



Lernbehinderung ?

Lernhinderung

Underachiever



Lern-, Leistungs-, und Motivationshinderung

negativer Einfluss auf die Lernbiographie und die Persönlichkeit



# SoBeg

- Sechsjähriger Schulversuch der Bezirksregierung Arnsberg und des Geschwister-Scholl-Gymnasiums in Lüdenscheid
- 2002/03 - 2008/09
- Ziel: volle unterrichtliche Integration der Underachiever in die Regelklassen des Gymnasiums bis zum Ende der S I
- Gruppengröße: 8 Schüler (aus allen Jahrgängen der S I)
- Personelle Betreuung: Konzeptionsteam und weitere Förderlehrer

## Begriffsbestimmung:

Underachiever= Hochbegabte Schüler,

- die vorübergehend „lerngehindert“ sind,
- am Lernen und in der Entwicklung einer Leistungsmotivation „gehindert“ sind und damit
- unter ihrem Leistungsniveau bleiben.

*Dies hat einen negativen Einfluss auf ihre Lernbiographie und ihre Persönlichkeitsentwicklung.*

*(Greiten, 2003)*

# Unterstützende Aufgaben der Schule

→ *Begabungsförderung*

→ *Individualisierung der Schullaufbahn  
(Enrichment, Akzeleration)*

→ *individualisiertes Lernen*

→ *individuelle Lern- und Förderempfehlungen*

→ *Förderplanung*

# Notwendigkeit, die Schullaufbahn *individuell* zu gestalten !

## Drehtürmodell

- integriert (Klassenverband)
- „nach oben“ (mehrere Schulstufen)
- „nach unten“ (mehrere Schulstufen)

## Springen

- sukzessiv
- vollständig

## Externe Lernorte

- Praktika
- SchülerUni
- Akademien
- Auslandsaufenthalte
- .....



# SoBeg- Förderansatz

Positive Ausrichtung

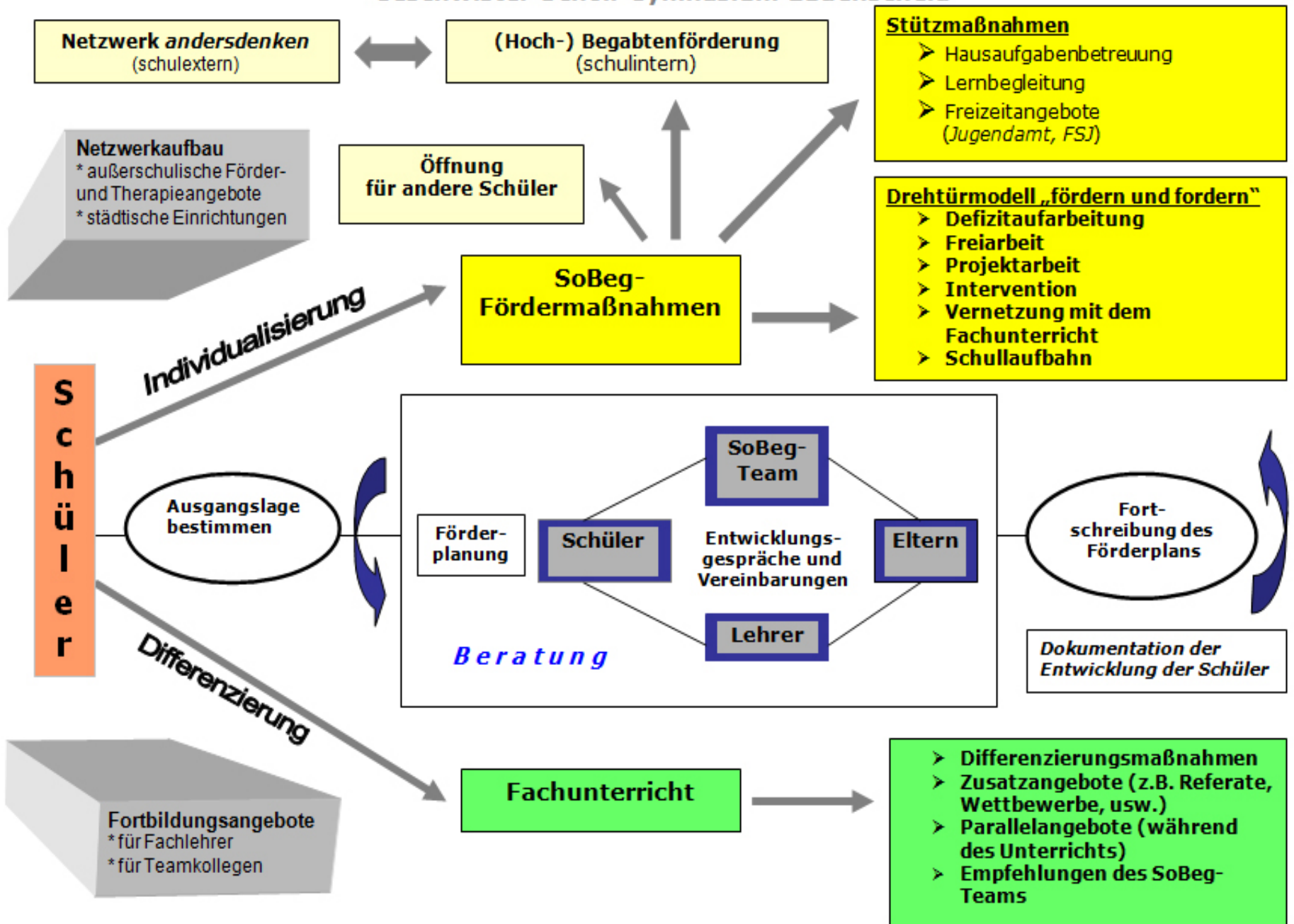
- der Lernbiographie
- der Persönlichkeitsentwicklung

*Begleitende Pädagogik der kleinen Schritte*

# Einstieg in die Förderung von Underachievern

- Einblicke in die Lernbiographie
- Entwicklung eines Förderplans
- Stundenplanung im Drehtürmodell
- Empfehlungen an die Fachlehrer/Beratung
- Empfehlungen an die Eltern/Beratung

# Organisationsstruktur des SoBeg-Schulversuchs am Geschwister-Scholl-Gymnasium Lüdenscheid



# Elternarbeit

- **Elternabende**
- **Beratungsgespräche (nach Bedarf)**
- **Entwicklungsgespräche (2x pro Jahr)**

## Inhalte:

- **Erziehungsmaßnahmen/ Verhaltensmodifikation (systemischer Ansatz)**
- **Unterstützung / Mut machen/ Kritik**
- **Mitwirkung an Fördermaßnahmen**
- **Information (Hochbegabung, Underachievement, weitere Bereiche ...)**

# Förderkonzepte

- Projekt- und Freiarbeit (Themenwahl, integriert: Lern- und Arbeitstechniken)
- Defizitförderung (Mathematik, Latein, Englisch)
- Intervention:
  - Vokabeltraining
  - Rechtschreibung
  - Graphomotorik
  - Aufmerksamkeit/ Konzentration
  - Wahrnehmung
  - Organisation
  - Motorik
  - Entspannung
  - logisches Denken
  - Reflexion/ Attribuierung
  - soziale und emotionale Entwicklung
  - Handlungskompetenz

# Ausschnitt aus einem Förderplan für zwei Schüler im Drehtürmodell

| <b>Förderstunden</b>             | <b>A. (KI. 6)</b>  | <b>B. (KI. 6)</b>                        |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Defizitauf-<br/>arbeitung</b> | Englisch   | Grundrechenarten                         |
| <b>Intervention</b>              | Konzentrationsübungen<br>Entspannung   | Logisches Denken<br>Leseförderung        |
| <b>Projektarbeit</b>             | 1. Eierabwurfmaschine<br>2. Biologiewettbewerb: bio-logisch, Landeswettbewerb<br>NRW |  |
| <b>Freiarbeit</b>                | Roboterbau   | Wissensspiel zum<br>Thema „Fliegen“      |
| <b>Beratung</b>                  | Situationsbeschreibungen<br>und Lösungsmöglichkeiten                                 | Ermutigung, kleine<br>Fortschritte sehen |

## Literaturhinweis

Geschwister-Scholl-Gymnasium Lüdenscheid: Sechsjähriger Modellversuch „Sonderpädagogische Begabtengruppe“, Lüdenscheid, 2002

Geschwister-Scholl-Gymnasium Lüdenscheid: Unveröffentlichtes Berichtsmaterial zum Modellversuch „Sonderpädagogische Begabtengruppe“, Lüdenscheid, 2005

Greiten, Silvia (2003): Das scheinbar Unmögliche möglich machen. Einrichtung einer sonderpädagogischen Begabtengruppe an einem Gymnasium. In: Pädagogik, 55. Jg (2003), Heft 6

Greiten, Silvia (2005)<sub>1</sub>: Zur Aufmerksamkeit erziehen. In: Pädagogik, 57. Jg (2005), Heft 1

Greiten, Silvia (2005)<sub>2</sub>: Entwicklungschancen für Underachiever in einer Sonderpädagogischen Begabtengruppe – Ein Schulversuch an einem Gymnasium. In: „Underachiever und Minderleister“, Journal für Begabtenförderung 1/2005; Studien Verlag, Innsbruck, Wien, Bozen

Greiten, Silvia (2005)<sub>3</sub>: „Begleitende Pädagogik der kleinen Schritte“ – Hilfen für Underachiever im Schulalltag. In: „Underachiever und Minderleister“, Journal für Begabtenförderung 1/2005; Studien Verlag, Innsbruck, Wien, Bozen

Greiten, Silvia (2007): SoBeg – Ein Fördermodell für Underachiever am Geschwister-Scholl-Gymnasium in Lüdenscheid durch das Konzept der „Sonderpädagogischen Begabtengruppe. In: Internationales Centrum für Begabungsforschung; Stiftung Bildung zur Förderung Hochbegabter (Hrsg.): Individuelle Förderung – Begabtenförderung. Beispiele aus der Praxis. Münster 2007

**Koordinatorin:**

Silvia Greiten

Limkerweg 7

57399 Kirchhundem

Mail: [Greiten@aol.com](mailto:Greiten@aol.com)

**Anschrift der Schule:**

Geschwister-Scholl-Gymnasium Lüdenscheid

Hochstraße 27

58511 Lüdenscheid

Mail: [gsg@gsg-mk.de](mailto:gsg@gsg-mk.de)

[www.gsg-mk.de](http://www.gsg-mk.de)