

In der Veröffentlichung „Konflikte lösen lernen. Das Bensberger Mediations-Modell in Förderschulen“ erhält der Leser konkrete Hinweise für die Umsetzung der Schulmediation mit Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Hierbei wird der Individualität und Heterogenität der Schüler an Förderschulen Rechnung getragen und aufbauend Wege gezeigt, die Selbstverantwortung der Schüler im Umgang mit Konflikten zu stärken. Diese Veröffentlichung will Anregungen für den Umgang mit Konflikten gemeinsam mit Schülern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ebenso geben wie für solche mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Sprache, Hören und Kommunikation, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung oder emotionale und soziale Entwicklung. Die dargestellten Übungen sind aus der Arbeit mit Kindergartenkindern, Grundschulern sowie Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I abgeleitet und an Förderschulen eingesetzt und erprobt worden.

Die vorliegende Publikation bietet eine Didaktik für die Arbeit der Lehrkräfte in der Klasse, den Umgang mit Konflikten in Pausen und Betreuungszeiten sowie der Ausbildung von Schülermediatoren an. Das Trainingsprogramm erstreckt sich über die gesamte Schulzeit und bedarf der Anpassung an die Struktur der jeweiligen Förderschule.

Schulmediation muss eingebettet sein in Unterricht und Schulleben. Das bedeutet: Neben der Information aller an der Schule tätigen Personen und einer genügenden Anzahl an Lehrkräften, die das Konzept im Unterricht und in Betreuungszeiten umsetzen kann, ist die Information der Erziehungsberechtigten wichtig. Die Kapitel 4 und 5 bieten Übungen für die Arbeit mit Schülern der unterschiedlichen Altersstufen und entsprechend ihrer individuellen Möglichkeiten. Kapitel 8 bietet Materialien für die konkrete Arbeit mit Erziehungsberechtigten und die Implementierung in der Schule. Literaturhinweise mit Kurzkomentar und Hinweise zu den Autoren schließen den Band ab..

## Inhalt

- 1 **Einführung - Mediation in der Sonderpädagogik**
- 2 **Mediation, ein Weg für das Zusammenleben in Frieden**
  - 2.1 Nach der Gewaltausübung gibt es Probleme
  - 2.2 Mit Schuld umgehen – Leitideen bestimmen das Konfliktgespräch
  - 2.3 Feste Strukturen erleichtern die Vermittlung
  - 2.4 Kinder lernen Probleme lösen
- 3 **Das Bensberger Mediations-Modell als Grundlage für Mediation in Schulen**
  - 3.1 Zur Entwicklung des Modells
  - 3.2 Das Anliegen und seine Intentionen
  - 3.3 Leitgedanken – Werte und Fähigkeiten
  - 3.4 Nachhaltigkeit – ein langes Leben in pädagogischen Einrichtungen
  - 3.5 Kennzeichen des Bensberger Mediations-Modells
  - 3.6 Ausbildung von SchulmediatorInnen
  - 3.7 Vernetzung von Mediation in pädagogischen Einrichtungen
- 4 **Klassenprogramm für die Primar- und Sekundarstufe**
  - 4.1 Bausteine für das Klassenprogramm
  - 4.2 Anders Streiten lernen – mit Kindern, die nicht lesen können
  - 4.3 Anders Streiten lernen – mit Kindern, die lesen und schreiben können
5. **Ausbildung von Schülermediatorinnen und Schülermediatoren**
  - 5.1 Gewinnen von Schülern für die Ausbildung zum Streitschlichter
  - 5.2 Ausbildung zum Schülerschlichter
  - 5.3 Der Schlichtungsraum
  - 5.4 Weitere Aufgaben der Schlichter
  - 5.5 Begleitung der Schlichter
- 6 **Konfliktgespräch mit Elementen aus der Mediation**
  - 6.1 Erst-Hilfe im Streit – Konfliktbearbeitung mit Elementen aus der Mediation (mediative Konfliktintervention)
  - 6.2 Konfliktgespräche mit Kinder
- 7 **Begleitende Maßnahmen für das Klassenprogramm**
  - 7.1 Gesprächsregeln

# Bestellung

bitte ausschneiden und in einem (Fenster-) Briefumschlag an die Akademie senden.

Schneller geht's

per Fax 0 22 04 - 40 84 20

oder E-Mail [akademie@tma-bensberg.de](mailto:akademie@tma-bensberg.de)

An die  
Thomas-Morus-Akademie Bensberg  
Overather Str. 51-53

51429 Bergisch Gladbach

Hiermit bestelle ich

Exemplar(e) der Publikation „Konflikte lösen lernen“  
zum Preis von € 13,00 je Exemplar (zzgl. Versandkosten)

Name

Vorname

Institution

Straße

Ort

Telefon

Fax

E-Mail

Datum

Unterschrift



- 7.2 Die Fähigkeit, sich auf eine Partnerarbeit einzulassen
- 7.3 Arbeit mit Moderationskarten
- 7.4 Die Fähigkeit, Empathie zuzulassen

#### 8 Implementierung in der Schule

- 8.1 Rahmenbedingungen
- 8.2 Beteiligung der Erziehungsberechtigten
- 8.3 Schulprogrammarbeit

#### 9 Beispiele aus dem Schulalltag

- 9.1 Schulmediation an der Josef-von-Eichendorff-Schule
- 9.2 Auf dem Weg zur gewaltfreien Schule

#### 10 Materialien

#### 11 Literaturhinweise mit Kurzkomentar

#### 12 Autorinnen und Autoren

### Konflikte lösen lernen

Das Bensberger Mediations-Modell  
in Förderschulen

#### Bensberger Studien 17

Thomas-Morus-Akademie Bensberg 2009  
208 Seiten, € 13,00  
ISBN 978-3-89198-113-6

### Weitere Veröffentlichungen zum Bensberger Mediations-Modell

#### Bensberger Studien

##### Nr. 11 Kinder lösen Konflikte selbst!

Mediation in der Grundschule.  
5., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bensberg 2009 (ISBN 978-3-89198-098-9) [€ 13,00]

##### Nr. 16 Kinder bauen Brücken zueinander.

Das Bensberger Mediations-Modell in Kindertagesstätten. Bensberg 2005 (ISBN 978-3-89198-106-1) [€ 8,00]

**THOMAS  
MORUS  
AKADEMIE**  
Bensberg

**B  
M  
M** Bensberger  
Mediations-  
Modell

## Konflikte lösen lernen

Das Bensberger Mediations-  
Modell in Förderschulen

Günther Braun  
Kathleen Schmiegel  
Gaby Schuster-Mehlich



**Bensberger Studien 17**